

Технологическая карта урока

Предмет: Физическая культура

Класс: 3

Тема: «Лазание и перелазание через предметы. Бег с препятствиями».

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цель: создать условия на уроке для организации деятельности учащихся по освоению лазания и перелазания через предметы, бега с препятствиями.

Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	БУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
<p>Называет правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием по наводящим вопросам.</p> <p>Демонстрирует бережное обращение с инвентарём и оборудованием под руководством учителя.</p> <p>Выполняет основные строевые команды под руководством учителя.</p> <p>Выполняет правильно комплекс общеразвивающих упражнений под руководством учителя.</p> <p>Выполняет простейшие упражнения в определенном ритме по показу учителя и самостоятельно.</p> <p>Демонстрирует правильную осанку при ходьбе под руководством учителя.</p> <p>Принимает активное участие в подвижных играх самостоятельно.</p>	<p>Соблюдает ритуалы школьного поведения с помощью учителя.</p> <p>Ориентируется в пространстве зала.</p> <p>Принимает цели и произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану и работает в общем темпе.</p> <p>Соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами, принимает оценку своей</p>	<p>Выполняет действие по словесной инструкции при помощи учителя.</p> <p>Делает простейшие обобщения под руководством учителя.</p> <p>Определяет наиболее эффективные способы достижения результата.</p>	<p>Вступает в контакт с учителем и одноклассниками, работает в коллективе.</p> <p>Договаривается и изменяет свое поведение с учетом поведения других учащихся.</p> <p>Принимает помощь учителя при необходимости.</p>	<p>Положительно относится к урокам физической культуры.</p> <p>Выполняет учебные задания под контролем учителя.</p> <p>Соблюдает безопасное поведение на уроках физической культуры.</p>

деятельности.

Оборудование урока: гимнастические скамейки, гимнастические маты, конусы, скакалка, фишки, мешочки с песком.

Ход урока

	Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока
1	Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Проверяет готовность обучающихся к уроку.	Выполняют построение в шеренгу, приветствуют учителя, слушают и настраиваются на дальнейшую работу.	Организована рабочая среда.
2	Актуализация и фиксирование знаний	Дает установку на работу. Дает строевые команды, упражнения в ходьбе и на месте.	Выполняют команды учителя. Выполняют упражнения в ходьбе и общеразвивающие упражнения на месте.	Активное участие в диалоге с учителем и правильное выполнение заданий.
3.	Постановка учебной задачи	Формулирует задание. Объявляет тему урока и учебную задачу.	Слушают тему урока, задают вопросы по теме и задачам урока.	Принимают учебную задачу.
4.	Открытие нового знания	Объясняет и показывает правильное выполнение упражнений с лазанием и перелазанием через предметы.	Слушают объяснение учителя, смотрят показ.	Решают поставленные задачи.
5.	Первичное закрепление	Организует коллективное выполнение задания.	Выполняют задание самостоятельно, с помощью	Выполняют технически правильно задание самостоятельно, под

		<p>Контролирует выполнение работы. Объясняет правила и проводит подвижную игру. Обеспечивает эмоциональный настрой и мотивацию выполнения.</p>	<p>учителя. Запоминают правила игры. Участвуют в игре.</p>	<p>контролем учителя. Активное участие в игровой деятельности.</p>
6.	Рефлексия учебной деятельности на уроке	<p>Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Построение учащихся. Формулируют конечный результат своей работы на уроке.</p>	<p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществляют самооценку деятельности.</p>